

Infoavond De kRing

dinsdag 26 januari

Freinetschool De kRing

“ Samen de wereld ontdekken! ”



Freinetschool

De kRing

samen dromen
vormgeven



GO! onderwijs van de
Vlaamse Gemeenschap



Freinet

Freinetonderwijs betreft een vorm van onderwijs volgens het gedachtegoed en de praktijk van de Franse onderwijzer en pedagoog *Célestin Freinet* (1896-1966). Hij ontwikkelde zijn pedagogie op basis van zijn ervaringen met arbeiderskinderen.

Hij merkte dat deze leerlingen niet erg geïnteresseerd waren in de leerstof, maar wel zeer enthousiast reageerden als het over hun eigen leefwereld ging. Freinet vond daarom dat men niet moest vertrekken vanuit de abstracte intelligentie, maar wel van het alledaagse leven van de leerlingen

Freinet in onze school



Gelukkig zijn er sindsdien heel wat pedagogische vernieuwingen doorgevoerd

- Wie aan Freinetonderwijs denkt, denkt meteen aan **ervaringsgericht** onderwijs.
- Freinet legde zijn idee vast in wat hij "**invarianten**" noemde. "Invariant" betekent : onveranderlijke basisprincipes. De 30 invarianten vertolken Freinets inzichten over de aard van het kind, over de reacties van het kind en over de opvoedende **technieken**.

Freinet in onze school



- Het gaat er bij het werken met deze technieken niet om, dat ze klakkeloos worden toegepast, ze moeten een gevolg zijn van een **pedagogische en maatschappelijke visie** op het onderwijs
- Welke technieken toegepast worden en op welke manier is afhankelijk van de tijd, de situatie en de mogelijkheden in de klas
- Voor “Freinetwerkers” is het een voortdurend proces van zoeken, compromissen en natuurlijk successen
- De inrichting van de klas en de verschillende werkhoecken speelt daarbij een belangrijke rol

Freinet in onze school



- Kinderen hebben van nature een drang om te leren. Zij zijn **nieuwsgierig en leergierig**, op voorwaarde dat er vertrokken wordt vanuit hun **eigen belevingswereld en ervaringen**,
- Dit leren op een natuurlijke wijze verloopt nog beter door interactief samen te werken. Dat noemen wij **coöperatief werken**. Kennisoverdracht is immers geen monoloog.
- Daarenboven stimuleren wij de kinderen om een **actieve leerhouding** aan te nemen.
- Dit alles maakt dat zij leren als iets aangenaam en nuttig ervaren. Spelenderwijs en samen met andere kinderen en volwassenen vergaren zij kennis en vaardigheden.

Freinet in onze school



Een school is geen eiland:

- Een school maakt deel uit van de nabije omgeving en bij uitbreiding van de wereld. Dit betekent dat we onze leerlingen **niet alleen kennis en vaardigheden** willen meegeven, maar ook **inzichten** in mens, natuur en samenleving.
- Leren buiten de schoolmuren hoort daar zeker bij.
- Anderzijds betekent dit ook dat wij als school rekening moeten houden met de eisen die de samenleving aan haar onderwijs stelt. Ons leerkrachtenteam zorgt ervoor dat onze leerlingen op het einde van de rit alles hebben geleerd wat in **officiële leerplannen en eindtermen**, van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, is vastgelegd. Met resultaat! Schoolverlaters van Freinetschool De kRing doen het in het secundair en hoger onderwijs bijzonder goed.

Uit: De Morgen van 29 maart 2012

Kim Herbots



Kinderen zijn beter af in freinetonderwijs

- Een kind in een freinetschool leert evenveel als in een gewone school, maar voelt zich er wel beter en is socialer. Dat blijkt uit een onderzoek van de Gentse universiteit en de KU Leuven.
- Sinds 2002 volgt een team de schoolse carrière van 500 kinderen.
- Nu de kleuters van toen in het secundair zitten, zijn er vergelijkingen mogelijk. "De vrees dat kinderen in het freinetonderwijs op cognitief vlak minder zouden scoren, is onterecht", zegt professor Valcke.
- Op intellectueel vlak is er geen verschil, maar op sociaal vlak steken de freinetscholen er bovenuit. "Kinderen voelen zich er beter, zijn socialer en communicatiever."
- Freinetscholen zijn erg populair. Deze studie lijkt aan te tonen dat dat niet onterecht is.

Freinet in onze school



Zelfbewuste kinderen met een sterk verantwoordelijkheidsgevoel:

- Onze kinderen ontwikkelen zich tot **vrije en zelfstandig denkende individuen**.
- Kinderen wordt **verantwoordelijkheid** bijgebracht voor het eigen leren en het leven in groep.
- Ook **zelfredzaamheid** is een belangrijk aandachtspunt. Wat kinderen zelf kunnen, moeten ze ook zelf mogen doen.
- Boeiende en uitnodigende werkvormen bieden heel veel **leer- en exploratiekansen**.

Onze schooleigen visie op “leren”



- **Welbevinden** van de leerlingen is een **basisvoorwaarde** om tot leren te komen.
- Een Freinetleerkracht hanteert het **aanschouwelijkheidprincipe** en biedt uitdagende leerstof aan:
 - we stellen voorop dat kinderen verschillen op vlak van interesses, mogelijkheden, leertempo en leerstijl.
 - kinderen mogen dus fouten maken en moeten de nodige tijd krijgen om te leren.
 - Daarom voorziet de leerkracht voldoende tijd voor inoefening en herhaling.

Onze schooleigen visie op “leren”



- We bieden leersituaties aan vertrekkend van de leefwereld van kinderen; **leren door het ervaren en afwisselende werkvormen** maken dat kinderen betrokken worden bij het leren.
- Waar mogelijk kunnen leerlingen zelf keuzes maken, dit m.b.v. het werkplan.
- Kinderen zijn het meest **gemotiveerd** als ze iets kunnen leren dat praktijkgericht is en waar ze dus iets mee kunnen doen.
- **Succeservaringen** beleven en resultaten bereiken, **stimuleert** kinderen om te leren.

De missie van onze school



Tot slot...

Freinetschool De kRing wil een school zijn die een bijdrage levert aan het leren van jongeren waardoor deze verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en de ontwikkeling van de samenleving.

De kRing wil daarin gekend worden als:

- een blijde hechte kring met een open geest en met het accent op natuurlijk leren
- een school die op maat van en vanuit het kind werkt en zichzelf continu evalueert om vernieuwend te blijven en verstarring tegen te gaan
- een school waar kinderen zelfstandig leren en creëren

Kinderen van Freinetscholen verschillen op de volgende punten :



- Ze kunnen werk zelfstandig indelen en weten wat ze aankunnen.
- Ze zijn gewoon keuzes te maken en ermee om te gaan.
- Ze kunnen leerstof effectief tot zich nemen .
- Ze zijn creatief in het bedenken van oplossingen
- Ze zijn gewoon te vragen naar het waarom .
- Ze nemen niet alles klakkeloos aan, wat de begeleider vertelt, of wat in de boekjes staat.
- Ze zijn gewoon om conflicten te signaleren en uit te praten
- Ze zijn meer sociaal en maatschappelijk geëngageerd.

Hier gaan we in De kRing voor!

Aanmelden - inschrijven



Eerst aanmelden, dan inschrijven

- Om wachtrijen aan de schoolpoorten te vermijden, werken de Antwerpse kleuter- en lagere scholen met een centraal aanmeldingsregister.
- Om uw kind in te schrijven voor schooljaar 2016-2017 moet u uw kind aanmelden op de website: <http://meldjeaan.antwerpen.be>
- Daarna ontvangt u een brief en/of e-mail waarin staat in welke school u uw kind kunt inschrijven. De inschrijving is pas definitief als u in de school het inschrijvingsregister ondertekend heeft.

Wanneer aanmelden?

Vanaf 5 februari 2016 t.e.m. 26 februari 2016 kunnen alle andere kinderen aangemeld worden.

- Wanneer u na het aanmelden een toelatingsbrief krijgt voor onze school, kan u komen inschrijven.
- Van 11 april 2016 t.e.m. 3 mei kunnen alle andere **toegelaten** kinderen worden ingeschreven.

Wat indien u niet heeft aangemeld of u geweigerd bent ? Vanaf 26 mei om 9u kan er vrij ingeschreven worden voor die geboortejaren of leerjaren waar er open plaatsen zijn. Daar waar er wachtlijsten zijn, kan u zich op de wachtlijst laten bijplaatsen.

Info i.v.m. aanmelden



Heeft u nog een vraag?

- Mogelijk vindt u het antwoord in de lijst met veelgestelde vragen via 'meldjeaan.be'
- Nog een andere vraag?

De medewerkers van de **helpdesk aanmelden** helpen u graag verder van maandag tot vrijdag van 9 tot 17 uur.

Telefoon: 0800 62 185 (gratis nummer)

e-mail: helpdesk.aanmelden@stad.antwerpen.be

verwelkomingsavond

Go!2020
samen dromen
vormgeven

Wanneer de “inschrijvingen” effectief achter de rug zijn... nodigen we steeds de ouders van de ingeschreven instappertjes uit op onze “verwelkomingsavond”,

Bedoeling is om dan op een informele manier kennis te maken met de kleuterjuffen en met..... elkaar (de andere ouders dus)

Deze verwelkomingsavond gaat door op **maandag 6 juni om 19.30u**

Je krijgt de uitnodiging hiervan dan nog per mail.

Onze nieuwbouw

